****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативной правовой основой учебного плана 5-9 классов школы являются:

* Конституция РФ (ст.43,44);
* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1997 от 17.12.2010 г., зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный №19644)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
* Письмо Рособрнадзора РФ от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

Нормативные документы регионального уровня:

* Приказа Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о «Об утверждении регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования».
* Приказ Департамента образования от 01.06.2012 № 997-о «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013 - 2014 учебном году»
* Приказ Департамента образования Ивановской области от 14.02.2013 № 192-о «О внесении изменения в приказ Департамента образования от 01.06.2012 № 997-о «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ивановской области в 2013 - 2014 учебном году»
* Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 г № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»
* Письмо Департамента образования Ивановской области от 21 мая 2019 г № 987-008/01-12 «О направлении рекомендаций по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Ивановской области»
* Методические рекомендации по введению учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Ивановской области. Одобрено региональным учебно-методическим объединением Протокол № 8 от 26.12.2018 г.

Локальные акты МБОУ Чернцкой СШ:

• Устав МБОУ Чернцкой СШ:

• ОП ООО (в соответствии с ФГОС ООО) МБОУ Чернцкой СШ:

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения и предусматривает работу в режиме 5-ти дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Учебный план состоит из частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная** часть состоит из девяти обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;

- родной язык и родная литература;

- математика и информатика;

- общественно-научные предметы,

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественнонаучные предметы,

- искусство,

- технология,

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), представлено курсами в 5 классе курсом Естественно-научная грамотность, в 5 классе «Основы финансовой грамотности» по 1 час в неделю, в 7 классе – «Биология» (1 час). В 8 и 9 классах в объеме 0,5 часа добавлено на изучение курса «Профориентация».

Начиная с 5 класса из часов обязательной части по 0,5 часа выделяется на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература. Изучение этих предметов направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Изучение второго иностранного языка продолжается для 6-9классов. На этот предмет выделяется по 0,5 часа в 6-9 классах. Основная цель изучения данного предмета – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (29.12.2010, №189) в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8 и 9 – по 33 часа.

Продолжительность уроков - 45 минут, продолжительность учебного года- 34 учебные недели.

Уровень основного общего образования охватывает 5 классов и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;

- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;

- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме среднего арифметического накопленных отметок за год по всем предметам, кроме предметов, представленных в таблице. В качестве результатов промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть зачтены положительные результаты всероссийских проверочных (ВПР), региональных диагностических работ, иных заданий в ходе образовательной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предмет****Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | КР |
| Литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | КРР | КРР | КРР | КРР | КРР |
| Математика и информатика | Математика | ВПР | ВПР |  |  |  |
| Алгебра |  |  | ВПР | ВПР | КР |
| Геометрия |  |  | Зачёт | Экзамен | КР |
| Общественно-научные предметы | История | ВПР | ВПР | ВПР |  |  |
| Обществознание | ВПР | ВПР | ВПР | ВПР | Зачёт |
| География |  | ВПР | ВПР | ВПР | Тест |
| Естественно-научные предметы | Биология | ВПР | ВПР | ВПР | Зачёт |  |
| Физика |  |  | КР | КР |  |
| Химия |  |  |  | КР |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | СН  | СН | СН | СН | СН |

Условные обозначения:

СН – Сдача нормативов

КР – Контрольная работа

КРР – Контрольная работа по всем видам речевой деятельности

По остальным предметам учебного плана на уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется на основании среднего балла по предмету.

По предмету **Основы духовно-нравственной культуры народов России** ведется безотметочное обучение.

Кроме этого учащиеся 5-9 классов должны подготовить и защитить проект по одному предмету (на выбор учащегося).

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1394 от 25 декабря 2013 г.

**Учебный план, реализующий образовательную программу**

**основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы/Количество часов | Итого |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 5,5 | 3,5 | 3 | 3 | 19,5 |
| Литература  | 2,5 | 2,5 | 2 | 2 | 2,5 | 11,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык (немецкий) |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. |  | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 10 |
|  Всеобщая история | 2 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого:** | **27,5** | **29,5** | **32** | **32,5** | **32** | **153,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |
| Основы финансовой грамотности | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Юные естествоиспытатели | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Мир вокруг нас |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Профориентация |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное краеведение |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |